

**DLO's landskonference, Fredericia, 29. marts 2006**

# **BUPLs holdning til og bud på fremtiden i SFO og Fritidshjem**

**Oplæg v/ Stig G Lund**

**Konsulent i BUPL**

*B U P L*



**BUPLs oplæg:**

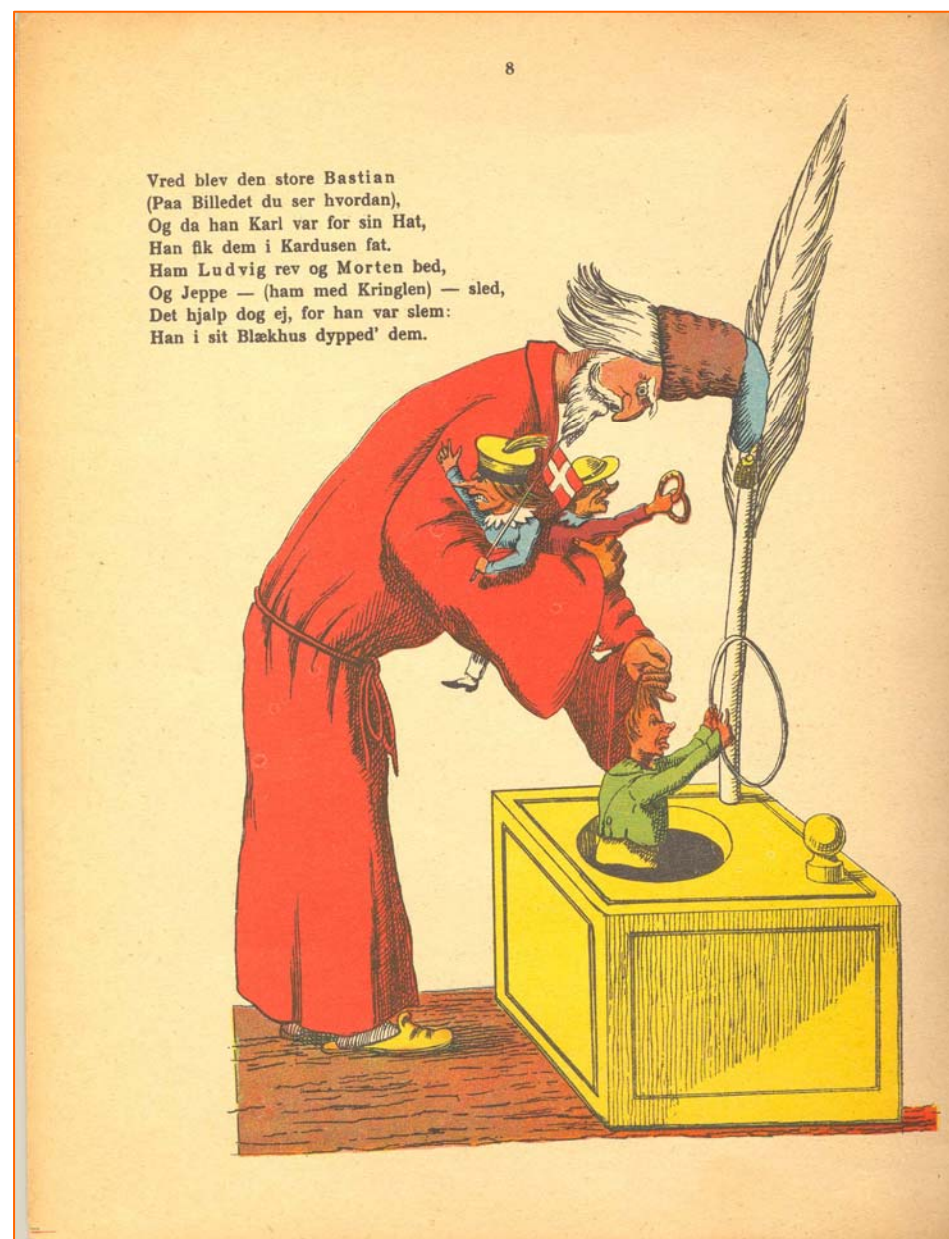
**Regeringens  
skolepolitik sætter  
dagsordenen**

**Skolestartudvalget  
rullende skolestart,  
heldagsskole og  
lektielæsning**

**Skole ~  
SFO/fritidshjem**

**Fritidspædagogikken**

**Hvad med fremtiden ?**



**Fritid er ikke spild af tid**

**Københavnske børns egne foto af hvad de sætter pris på i deres fritid**

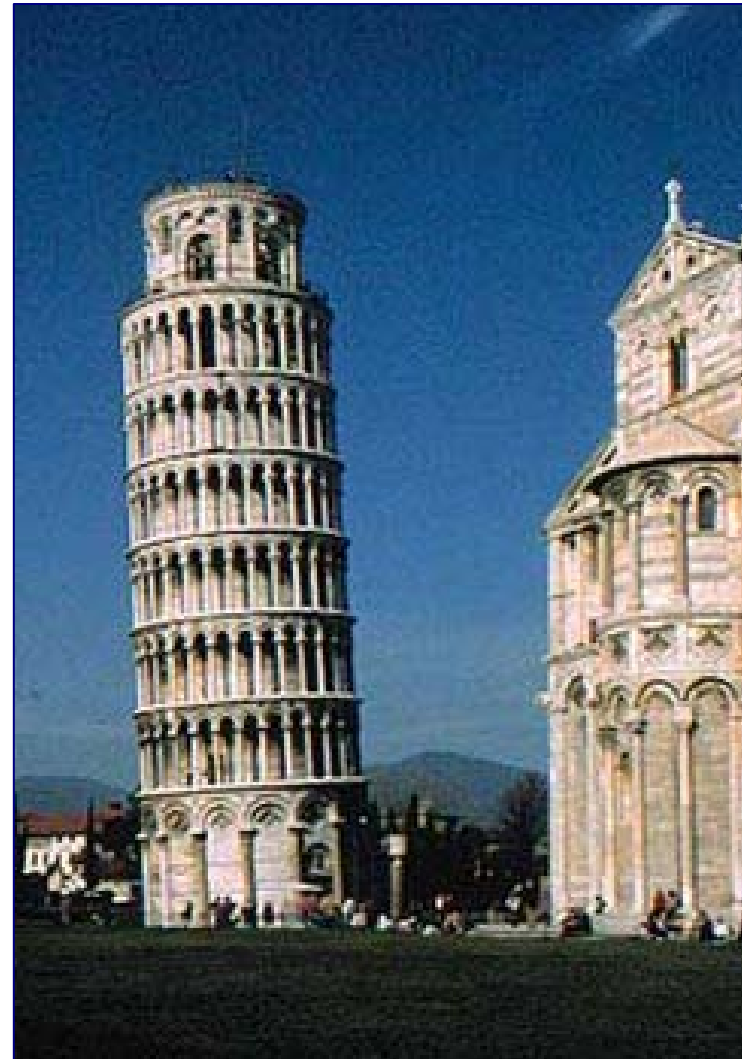


**PISA**

**Lissabon**

**Globalisering**

**Den globale landsby**



**OECD**

~

**UNESCO**

# Babies and Bosses

RECONCILING WORK AND FAMILY LIFE



OECD 

**Volume 1**











Australia, Denmark and the Netherlands

YMCA, Kentucky, USA


Februar 2006



## Monday

Morning Meeting 9:05 - 9:30 	Lunch 12:30 - 12:50 
Language Arts 9:30 - 11:10 	Physical Activity 12:50 - 1:20 
Computer Lab 11:10 - 11:55 	Math 1:20 - 2:20 $2+2=4$ $1+1=2$ 
Self-Selected Reading 11:55 - 12:30 	Rest Time 2:20 - 2:55 
	Dance / Music 2:55 - 3:30 
	Review 3:30 - 3:45 

LI



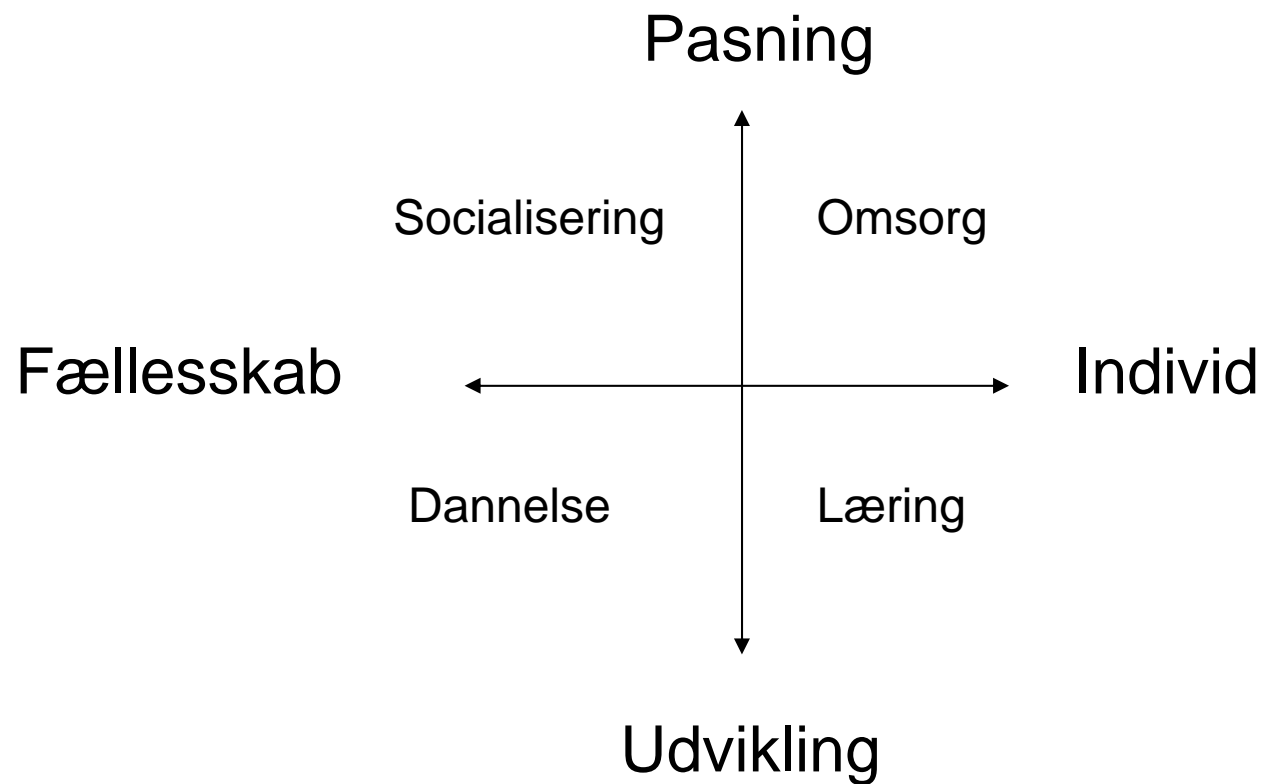
**Fritid er frihed,  
oplevelser og  
venskaber**



# Meningsfuld og lærerig fritid i SFO og Fritidshjem



**Den pædagogiske  
profession i dag- og  
fritidsinstitutioner**



**Pjecen kan  
findes på  
[www.n-l-s.org](http://www.n-l-s.org)**



The Nordic Teachers' Council 

**CHILDREN'S LEARNING AND THEIR RIGHT  
TO MEANINGFUL LEISURE TIME**

**Team af pædagoger og lærere  
Planlægge, gennemføre og evaluere arbejdet sammen**

**Integrerede undervisnings- og fritidsforløb, men også  
fritid og undervisning hver for sig**

**Ledelsesteam  
SFOleder er leder af hele indskolingen  
Skoleleder kan også være en pædagog**

**Aldersblandede klasser**

**Værksted- og projektorganiserede aktiviteter**

**Opblødning af lektionsbegrebet**

**Tid, tid og atter tid til samarbejdet og arbejdet med børnene**

**Om at følge i voksnes spor ~ følge børns spor**

**§3 stk 4, a.**

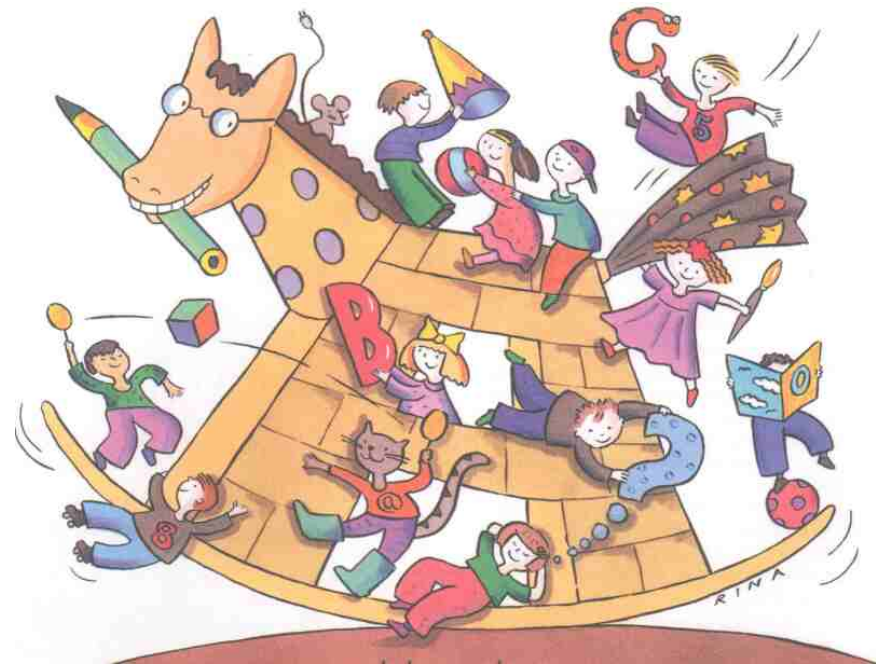
***Skolefritidsordninger er et pædagogisk tilbud til børn som bidrager til opfyldelse af folkeskolens formål ved at støtte børn i deres personlige og sociale udvikling, dannelse og læring og som gennem alsidige aktiviteter, oplevelser, samværsformer og leg medvirker til et meningsfyldt, sammenhængende og varieret fritidsliv.***

***Skolefritidsordninger skal således ses som både et supplement til skolens undervisning samt til opdragelsen i familien og som et værdifuldt frirum i sig selv.***

Giv børnene retten  
at lege, at lære,  
at drømme, at skabe  
at leve og at være

Kun når børn  
føler sig trygge  
kan man se  
det de gamle  
kaldte lykke

***Carl Scharnberg***



**Email: [sgl@bupl.dk](mailto:sgl@bupl.dk)**