

København, mars 06

Dialoger mellom voksne og barn i barnehage – et kritisk perspektiv på anerkjennelse

Innledning: presentasjon av egen bakgrunn og forskningsinteresser

I. Avgrensning i forhold til anerkjennelsesbegrepet i ulike kilder

II. Anerkjennelsesbegrepet i Schibbyes(2005) teori om relasjoner

- et filosofisk perspektiv: gjensidig likeverd
- en relasjon med intersubjektivitet: selvrefleksivitet og selvavgrensning
- anerkjennende væremåter i praksis

III. Egen forskning(Bae 2004): en pragmatisk tilnærming til anerkjennelse i barnehagerelasjoner

- den praktiske fornuft: å tenke temporalt, kontekstuellet og prosessuellet – evne til å oppfatte det partikulære, lokale og situasjonsbestemte(Brinkmand 2005)

Mitt fokus: hva skal vi se etter for å forstå mer om anerkjennelse i voksen-barn relasjonen i barnehage praksis

- a) dialogens sosiale rammebetingelser
- b) romslige og trange mønster interaksjonsmønster
- c) Individuelle forskjeller: grupperinger av dyadiske samspill over tid

IV. Refleksjon over relasjonsarbeid i egen barnehage

- bevissthet om syn på barn, pedagogiske tradisjoner/normer
- observasjon og refleksjon over romslige og trange mønster
- bevissthet om forskjeller i barnegruppen og mellom de voksne

V E N D ! (litteraturliste på baksiden)

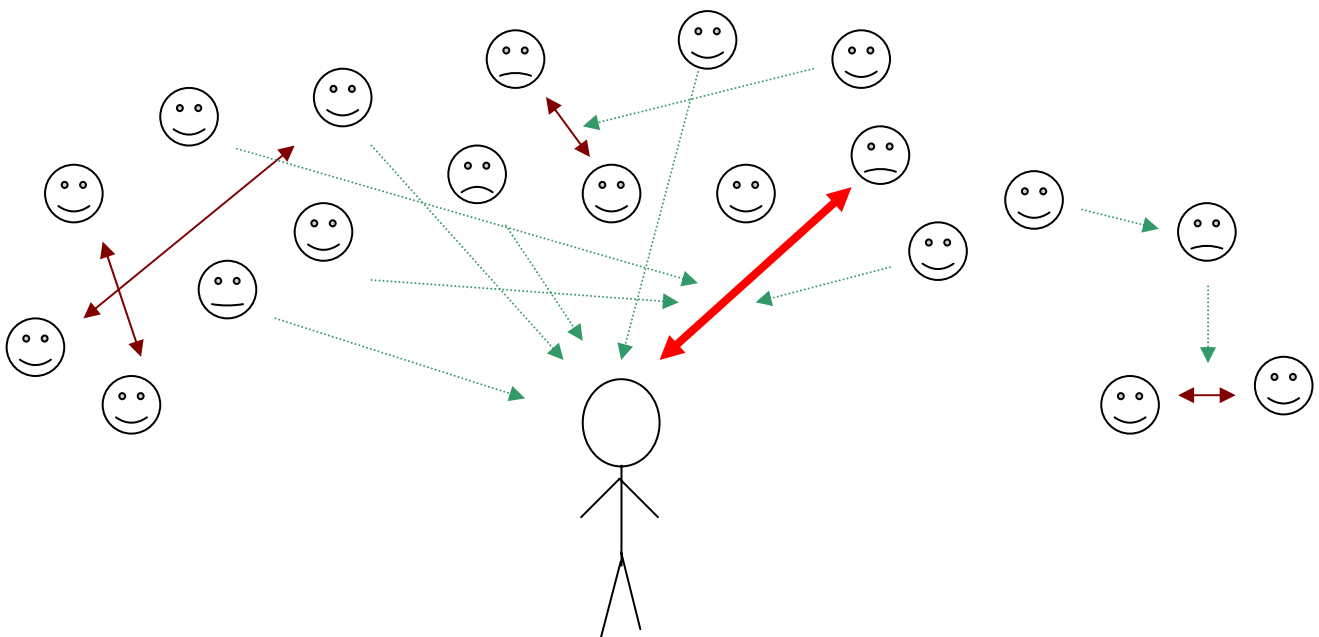
Figuren er hentet fra: Bae, B.(2004). *Dialoger mellom førskolelærer og barn- en beskrivende og fortolkende studie.* (Avhandling til graden Dr. Philos)Høgskolen i Oslo: HIO Rapport nr. 25, 2004.

Figur over dialogens sosiale rammebetingelser

↔ Dialog mellom førskolelærer og barn

↔ Kommunikasjon mellom to barn

→ Følger med på interaksjonen



Kjennetegn:

- Høyt tempo
- Foregår mye på samme tid
- Oppmerksomheten skifter

Figuren er hentet fra: Bae, B.(2004). *Dialoger mellom førskolelærer og barn- en beskrivende og fortolkende studie*. (Avhandling til graden Dr. Philos)Høgskolen i Oslo: HIO Rapport nr. 25, 2004.

Individuelle forskjeller: Grupperinger

1.

		Dyadisk samspill		
Hø	+	preget av	+	V
st	+	gjensidig	+	år
		forståelse og		
		humor		

2.

		Dyadisk samspill		
Hø		i forandring:	+	V
st	-+	fra ensidighet til	+	år
		gjensidighet		

3.

		Dyadisk samspill		
Hø		preget av strev	+ -	V
st	+ -			år

ANERKJENNELSES BEGREPET

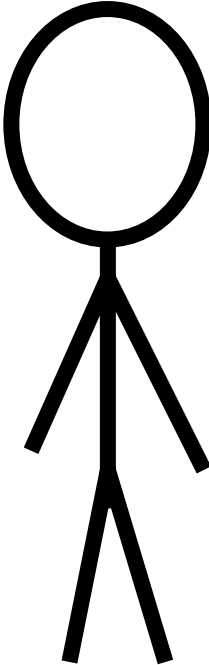
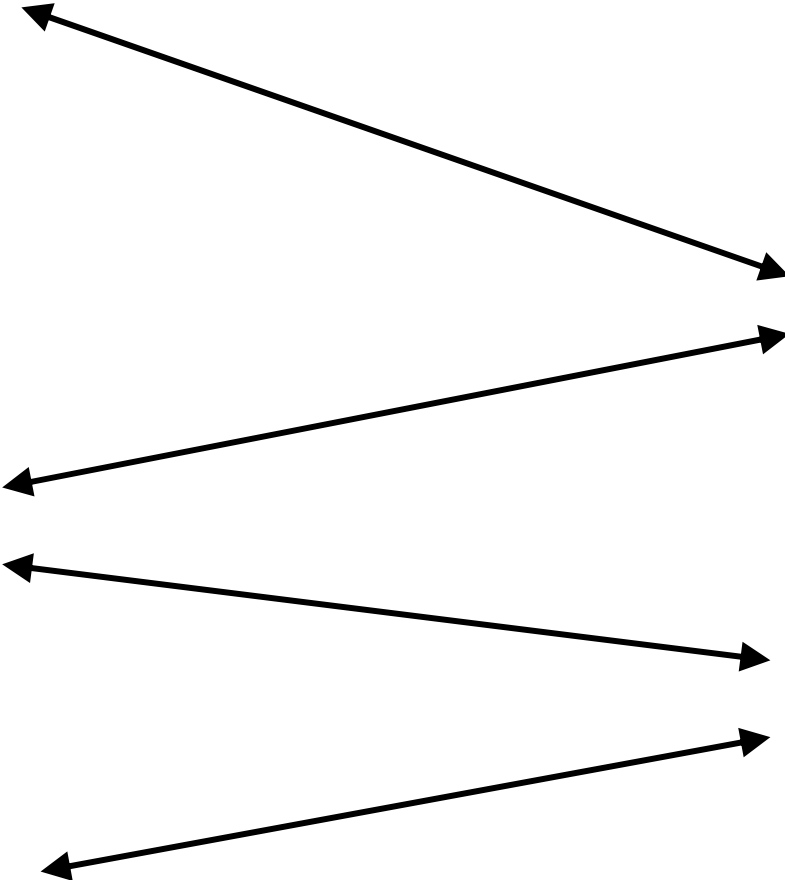
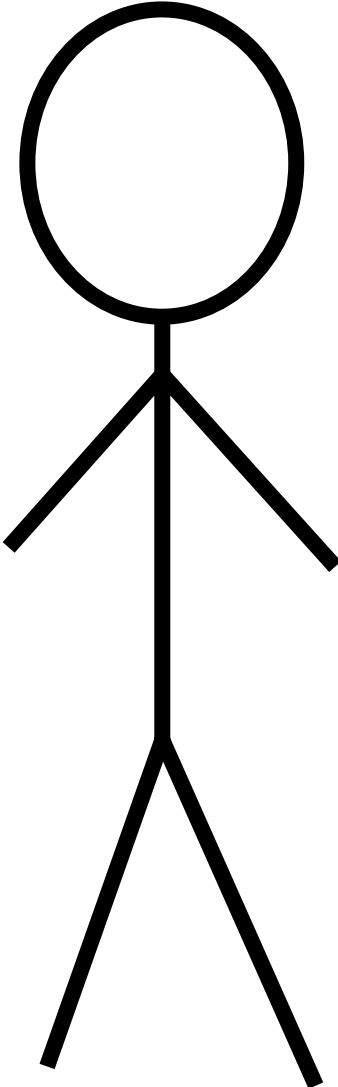
(ut fra Schibbyes dialektiske relasjonsforståelse)

- **et filosofisk perspektiv: et verdistandpunkt om gjensidig likeverd**
- **en relasjon preget av gjensidig anerkjennelse - intersubjektivitet**
- **anerkjennende væremåter i praksis**

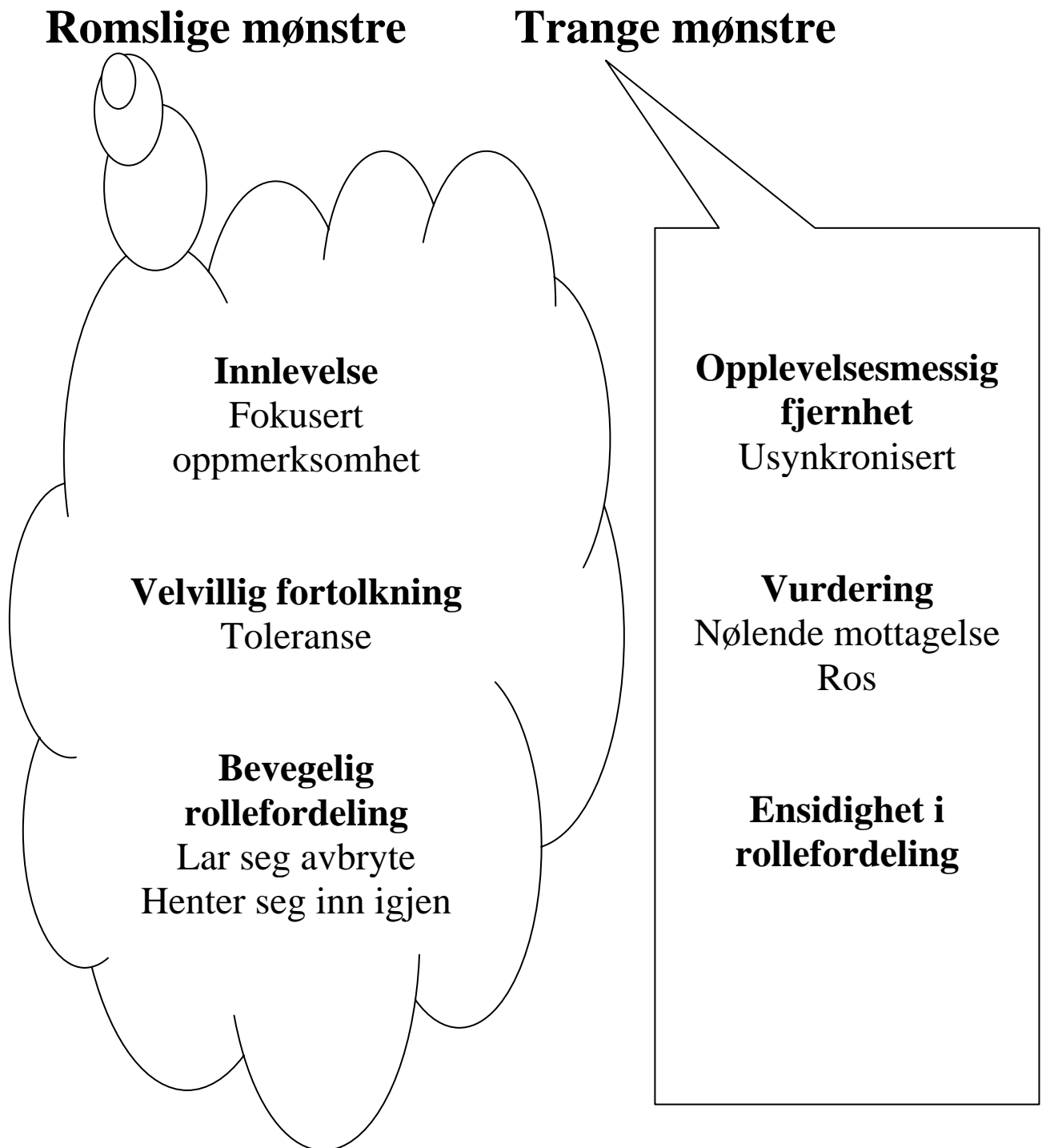
Inspirert fra Schibbye, A-L. Løvlie (1996): Anerkjennelse - en terapeutisk intervensjon, art i **Tidsskrift for Norsk Psykologforening**, årg.33, s. 530 - 537

Berit Bae

INTERAKSJONS PROSESSER



Figuren er hentet fra: B.(2004). *Dialoger mellom førskolelærer og barn- en beskrivende og fortolkende studie.* (Avhandling til graden Dr. Philos)Høgskolen i Oslo: HIO Rapport nr. 25, 2004.



Litteraturliste
København mars 06

Bae, B. (1992). Relasjon som vågestykke. In B. Bae & J. E. Waastad (Eds.), *Erkjennelse og anerkjennelse* (pp. 33-60). Oslo: Universitetsforlaget.

Bae, B.(2003) På vej i anerkendende retning ? I *Social Kritik*, nr. 88, s. 60-71

Bae, B.(2004). *Dialoger mellom førskolelærer og barn- en beskrivende og fortolkende studie*. (Avhandling til graden Dr. Philos), Høgskolen i Oslo: HIO Rapport nr. 25, 2004.

Brinkmand,(S.(2005) Et pragmatisk dannelsesideal i selvdannelsens epoke, *Nordisk pedagogikk*, vol. 25,pp 245-257

Herz,B. og Iversen, F. (red)(2004): *Anderkendelse i børnehøjde*, Gylling: Dansk Psykologisk Forlag

Honneth,A.(2003). *Behovet for anerkendelse*, København: Hans Reitzels Forlag

Møller, Lis(2005). Anerkendelse i sårbare relasjoner,- om relasjonsarbeide i socialpsykiatrien, i *Social Kritik*, 102, s. 76- 93

Palludan,C.(2005) ”*Børnehaven gør en forskel*”, København: Danmarks Pædagogiske Universitets Forlag

Schibbye,A-L,L.(2005). *Relationer – et dialektisk perspektiv*, København: Akademisk Forlag

Warming, H.(2005) ”Sometimes I feel that I am totally different”, Konferansepaper .

Wind, H. C. (1998). *Anerkendelse*. Aarhus: Aarhus University Press.