

FOAs holdning til og bud på fremtiden i SFO og fritidshjem

DLO konference

"SFO/fritidshjem og skolestart"

København d.7. april 2006

Fritidsområdet i hastig forandring

- Forandringerne på fritidsområdet har været i gang længe
- Fra fritidshjem til SFO'er
- I praksis børnehaveklasse for alle
- Udvidet undervisningstid
- Stadig tættere samarbejde mellem skolen og fritidsordningerne
- Harmonisering ved kommunesammenlægninger
- Regeringen sat dagsordenen for nye forandringer

Forandring til det bedre ?

- Øget samarbejde mellem skolens undervisning og fritidsordningerne kan bidrage til en bedre skolestart, hvis.....
- SFOs virksomhed ikke underordnes undervisningens faglige mål
- Skolens undervisning og SFO'ens pædagogik må hver især og i samarbejde fremme børnenes alsidige udvikling

SFO skal

- have fokus på en pædagogik for livet frem for fagene
- bidrage til at fastholde og tilføre et almendannende indhold i skolestarten
- have fokus på sociale relationer, arbejdet med menneskelige værdier, demokrati og fællesskab
- arbejde med det musiske, håndværket, æstetikken, naturen, sundhed, motion og idræt

Fritiden må ikke "skolificeres"

- Skolestarten bør ikke fremrykkes
- Heldagsskole ikke ønskværdigt. Børnene har ret til fritid.
- Udvidelse af skoletiden bør ikke ske på bekostning af SFO tiden, men..
- Udvides undervisningstiden må SFO'en fremover udfolde sin virksomhed både i og udenfor undervisningstiden.
- En samordning skal være komplementær og bygge på ligestilling

Forslag til SFO indholdsbeskrivelse

1

- Komplementere skolens samlede virksomhed
- Bidrage til barnets alsidige udvikling
- Virksomheden skal bygge på erkendelsen af, at børns udvikling og læring sker hele tiden – og at barnet er medskabere af egen læring og udvikling

Forslag til SFO indholdsbeskrivelse

2

- Bidrage til at børnene skaber gode relationer til andre og udvikler samarbejdsevne og evne til at løse konflikter.
- At kunne se sine handlinger i en større sammenhæng, lægge planer for sit liv og forsvare sine rettigheder
- At kunne anvende sprog, symboler, information og viden interaktivt

Forslag til SFO indholdsbeskrivelse

3

- SFO skal bygge på værdierne i det danske folkestyre. Forberede børnene til medbestemmelse, medansvar, frihed, lighed, demokrati og åndsfrihed.
- Fremme forståelse for andre kulturer, menneskets samspil med naturen og betydningen af omsorg for svage grupper i fællesskabet.

Forslag til SFO indholdsbeskrivelse

4

- De pædagogiske principper skal bygge på leg, dialog og skabende virksomhed.
- Virksomheden skal være sjov og munter og stimulere barnets nysgerrighed.
- Opmuntre børnene til i fællesskab at udvikle sine sociale kompetencer
- Sikre at alle børn føler sig trygge og som en del af fællesskabet

Forslag til SFO indholdsbeskrivelse

5

- Det pædagogiske indhold skal udfoldes i temaer, hvor børn udfordres og kan udvikle evner og kundskaber.
- Temaer : Æstetisk virksomhed – værkstedsaktiviteter - social interaktion - sundhed og idræt – leg - natur og teknik - musik,dans og drama – medieudfoldelse – andre fritidsinteresser

Forslag til SFO indholdsbeskrivelse

6

- Fritidsordningen udarbejder i samarbejde med børn og forældre planer for mål, indhold og aktiviteter. Virksomheden skal kontinuerligt evalueres.
- Virksomheden udfoldes i samarbejde med skolebestyrelsen, lokalmiljøet og den øvrige del af skolen

Der er flere faggrupper i SFO'erne....

- Pædagogmedhjælperne usynliggøres i de fleste rapporter og undersøgelser, men..
- udgør omkring 30 % af SFO'ens medarbejdere og bidrager aktivt til den pædagogiske virksomhed, og ..
- har i betydeligt omfang også opgaver i undervisningstiden
- Omfattende dokumentation i "SFO under forandring" – DPU 2004

..og skal forsat være det

- Fritidsordningerne skal også i frem-tiden udvikles i fællesskab af pædagoger og pædagogmedhjælpere.
- Grundlæggende uddannelse til pædagogmedhjælperne og løbende efter- og videreuddannelse af begge faggrupper skal bidrage til at sikre ligestilling i samarbejdet med skolens lærere.

Slå et slag for skolefritidsordninger og fritidshjem

- FOA bekymret for SFOernes fremtid og faren for en skolificering af fritiden
- FOA tilfreds med, at der sættes fokus på indholdet af det pædagogiske arbejde i SFO'erne. Det kan bidrage til en udvikling af området.
- FOA vil aktivt indgå i en dialog om udviklingen af fritidsordningernes pædagogik og samspillet med skolens undervisning – og slås for pædagoger og pædagogmedhjælperes muligheder for at sætte deres præg på områdets udvikling.