

Ikke kæft og trit

- Kun retning

Må jeg få en is?

- Konfliktløsning
- Overskud
- Plageriets velsignelse
- Retning men ikke kæft og trit
- Kunsten at være konsekvent og tydelig uden at blive umenneskelig

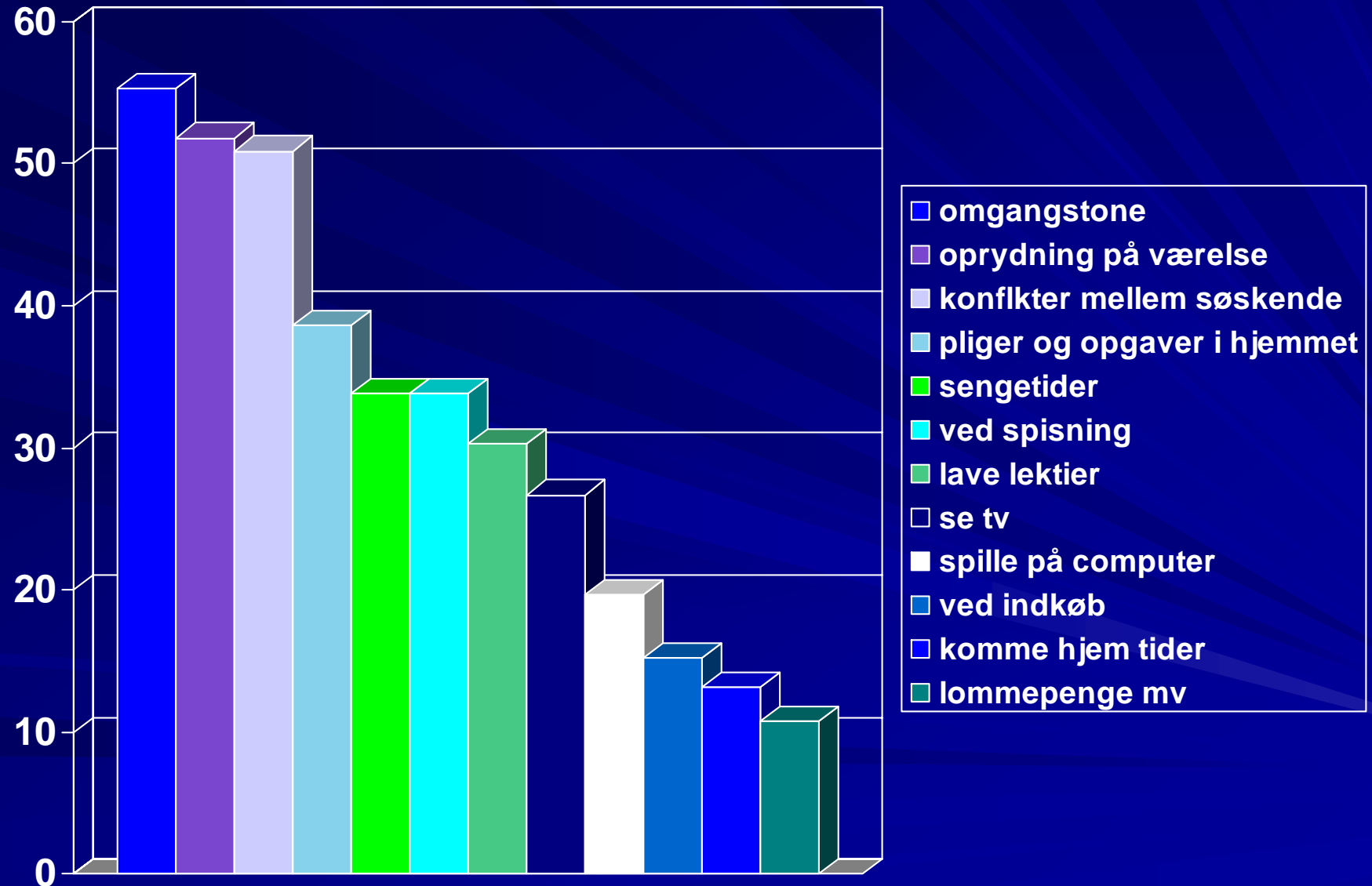
3- 5 om forældre

- Bekymrede
- Usikre
- Krævende
- Travle
- Positive
- Konfliktsky
- Negative
- Resursestærke
- "egne børn først"
- Slipper for tidligt
- Forventer service
- Samarbejdsvillige
- Hører men lytter ikke
- Lige glade
- Kontrollerende
- Overfladiske
- Omsorgsfulde
- Overbeskyttende
- Forhandlere
- Opmærksomme
- Sørger ikke for at børnenes ting er i orden
- Magtesløse
- Frustrerede
- Har dårlig samvittighed

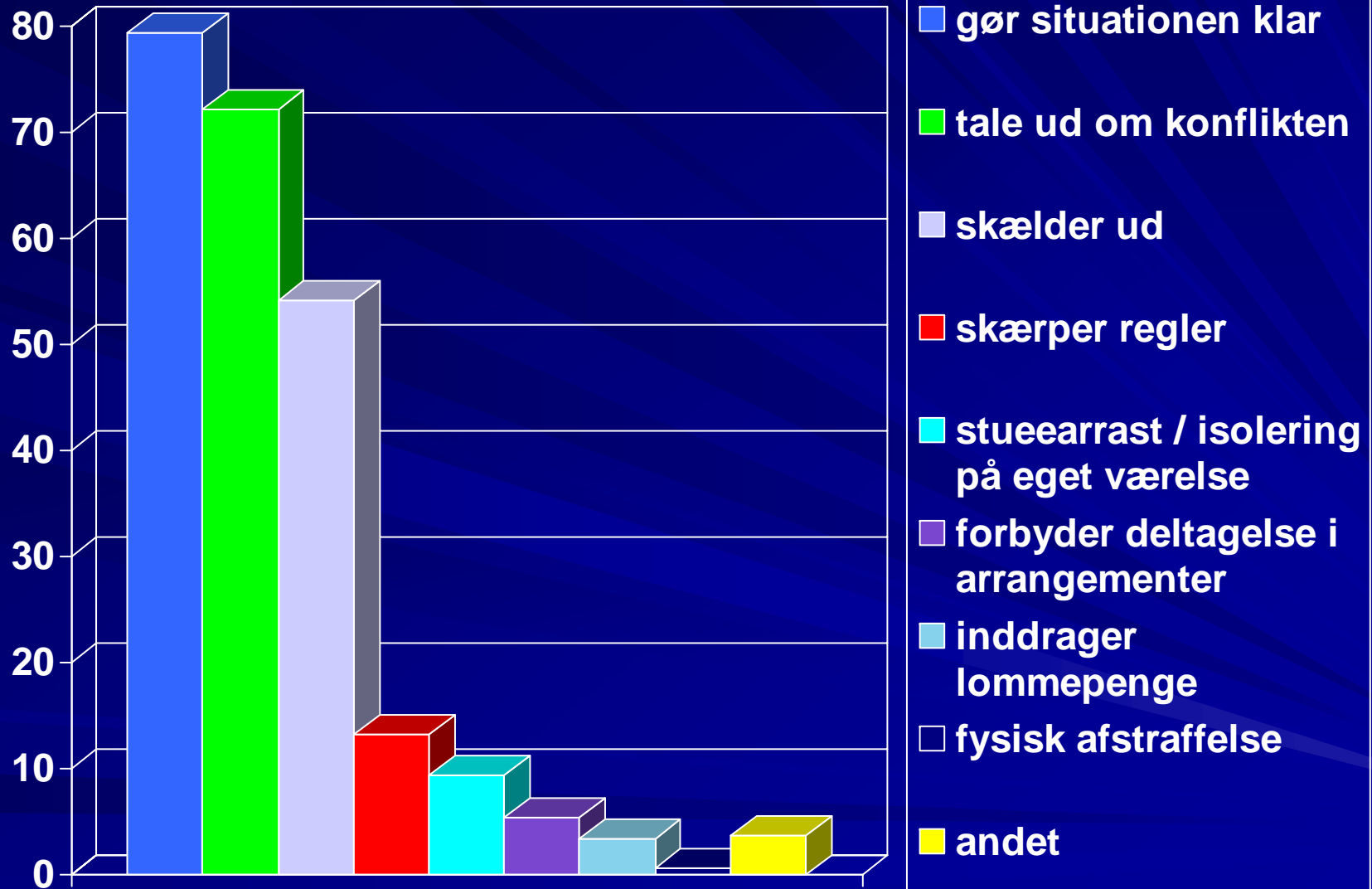
Pædagogerne om forældrene

- "En forældre (der har et mindre barn på armen) spørger mig om jeg ved, hvor hendes barns støvler er. Jeg siger, ligger de ikke på hendes plads. Nej det gør de ikke, svarer hun. Så står hun og afventer, at jeg leder efter barnets støvler.. De forventer nogen gange, at vi hopper og springer.."
- "Der er kaffedag, og et barn har fået fire kager. Da der ikke er flere, går moderen ud i køkkenet og skærer nogle flere stykker til sit barn"
- "En har aldrig frugt med til sit barn, og så er hun oven i købet pædagog.." (sagt af en medarbejder til lederen)

Forældres opfattelse af konfliktområder i opdragelsen



Forældres konflikthåndtering



Når snak ikke dur

Hva´ må vi så?

Forældre om pædagogerne

- Der er en pædagog, der virker så træt, og som skælder meget ud”
- ”Man får lov at lave fejltagelserne nogle gange, uden der sker noget, og så slår lyset ned. Det ryger ud mellem sidebenene fra pædagogen..”
- ”Den pædagog jeg kommunikerer bedst med, ser mig som person. De andre ser mig som forældre – de tog det for givet, at fordi de havde sagt til min mand, hvilken dør man skal gå ind ad, så vidste jeg det også. Det fik vi at vide ud af sidebenene”
- ”jeg ville gå til den, jeg har mest tillid til. Det er den, der sige noget konstruktivt til os. Det er dem, der tør tage tingene op..”

Hva´ må vi så?

- Ikke mere disciplin eller nul – tolerance – eller autoritære voksne!
MEN
- Retning – fælles retning!
 - SKAL og MÅ
 - Fællesskabet opdrager den enkelte
 - Integration
 - Livet leves vandret
 - Børn tilpasser sig fællesskabets værdier
 - Børn lærer ved at kigge efter
- Tydelige og forpligtende udmeldinger til
 - Medarbejdere
 - Forældre
 - Børn

3 – 5 om børnene

- Manglende respekt for voksne
- Ofte egoistiske
- Søde
- Dygtige
- Nysgerrige
- Kreative
- Asociale
- Søger opmærksomhed
- Hører ikke efter
- Rastløse – zappere
- Grænsesøgende
- Grænseløst sprog og adfærd
- Forventer at vi klarer alt
- Tillidsfulde
- Rummelige
- ”Jeg skal ha´ min vilje og jeg har altid ret”
- Spørger og spørger