

Lisbeth Holmbjerg Jensen

Leder børnehaven Stæren
Gellerupparken i Århus
- Ansat 1. maj 2004.

Børnehaven Stæren

- 3 opgange 3 lejligheder



Fra børnehave til idrætsbørnehave

- Efter 1. kursus



Læring

- Fokusering: fra voksen til barn



Forældremøde

- "Hoved – skulder- knæ og tå"



Strukturen i børnehaven

Efterår/vinter

- 1 voksen – børnegruppe på 5 børn
- Hver gruppe på tur en gang om ugen
- Kommende skolebørn i svømmehal 1 gang om ugen
- Øvrige børn i svømmehal ca. hver 3. uge
- Hver stue i DGI-huset hver 14. dag
- Struktureret leg næsten hver dag på legepladsen
- En plan for råderetten over 52 (gymnastikrummet)

”Et barns motoriske kompetencer, det at have et godt grovmotorisk og finmotorisk funktionsniveau, en god balance og god kropsbevidsthed samt viden om kroppen, fremstår som et mål i sig selv og behøver ikke yderligere begrundelse”

(Thomas Moser. Ph.d. i idrætsvidenskab; lektor ved Høgskolen i Vestfold, Norge)

Læring

Fokusering fra barn til voksen



Et rum med mange muligheder



Fokus på kosten



Læring

Fokusering: fra barn til barn



Mesterlære

Læring som social praksis (Nielsen & Kvale)

Læringsmiljøer:

- Læring i praksisfællesskab
- Læring som faglig identitetsudvikling
- Læring uden formel undervisning

Vi cykler til arbejde



Efter et år - personaleudsagn

- Børnene er blevet bedre motoriske
- Vi er blevet bedre til at integrere bevægelse i vores ture
- Vi er blevet mere bevidste om sund kost
- Børnehavens indretning inviterer mere til fysisk aktivitet
- Børnene lærer hurtigere en ny aktivitet
- Børnene er blevet bedre til regellege
 - og til at bevare koncentrationen i længere tid
- Børnene er blevet bedre til at lege selv
- Vi tænker mere over ikke at sige STOP, hvis det bliver lidt for vildt
- er blot nogle af udsagnene

Idrætsbørnehaver hvor som helst

- Det er ikke de fysiske rammer, MEN hvordan pædagogerne agerer i de rammer, der er til rådighed, der skaber en idrætsbørnehave

Idrætsbørnehaven i Brabrand

- Globus1 & Idrætsbørnehaven



